

## บทที่ ๓

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อมุ่งศึกษาความเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๑ โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

๓.๑ ประชากรทั้งหมด

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ๓.๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

##### ประชากรทั้งหมด

ประชากรทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๑ จำนวน ๖ โรงเรียน โดยแบ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน ๔๓ คน และครู จำนวน ๒๗๖ คน รวมทั้งสิ้น ๓๑๙ คน

๑) ผู้บริหารประกอบด้วย ผู้อำนวยการ,รองผู้อำนวยการ ฝ่ายต่างๆและหัวหน้ากลุ่มสาระ ที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๑ จำนวน ๔๓ คน

๒) ครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๑ จำนวน ๒๗๖ คน

ดังนั้นประชากรทั้งหมด ที่เป็นผู้บริหาร และครูที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวนทั้งสิ้น ๓๑๙ คน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียนได้ดังนี้

| ขนาด<br>โรงเรียน | ชื่อโรงเรียน                              | ผู้บริหาร | ครู | ประชากรทั้งหมด |
|------------------|-------------------------------------------|-----------|-----|----------------|
| ขนาดเล็ก         | ๑. โรงเรียนวัดเกตุสโมสร                   | ๓         | ๕   | ๑๖             |
|                  | ๒. โรงเรียนวัดสัมปทวน(บางแก้วพุทธนิยาคาร) | ๒         | ๑๓  | ๑๕             |
| ขนาดกลาง         | ๓. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๓            | ๖         | ๒๕  | ๓๑             |
|                  | ๔. โรงเรียนวัดแหลมใต้                     | ๖         | ๓๖  | ๔๒             |
| ขนาดใหญ่         | ๕. โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล                 | ๑๐        | ๕๐  | ๖๐             |
|                  | ๖. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ๑            | ๑๒        | ๑๓๕ | ๑๕๑            |
| รวม              |                                           | ๔๓        | ๒๓๖ | ๓๑๕            |

แผนภูมิที่ ๓.๑ จำนวนประชากรทั้งหมด แบ่งตามขนาดของโรงเรียน

### ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นด้วยตนเอง เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรา เขต ๑

#### ๑. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- ๑) ศึกษาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมัธยม
- ๒) ศึกษาหลักการและทฤษฎี จากเอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
- ๓) ศึกษาการดำเนินงานโรงเรียนขั้นพื้นฐานระดับมัธยม
- ๔) ศึกษาแบบสอบถามจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๕) ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า นำมาสร้างเป็น แบบสอบถามเสนอคณะกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำเสนอ ต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาอีกครั้ง ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา (Content Validity)

#### ๒. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มี ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๕ ด้านคือ

- ๑) ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง
- ๒) ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
- ๓) ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- ๔) ด้านวินัยและการรักษาวินัย
- ๕) ด้านการออกจากราชการ

ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก  
ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถาม แบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอแนะ  
เพิ่มเติมได้อย่างอิสระ

### ๓.การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑) ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบ  
เครื่องมือที่สร้างไว้

๒) หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ แล้ว เสนอ  
ประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและ นำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ แล้ว  
นำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม จำนวน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

(๑) ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย-  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(๒) ผศ.บุญเลิศ จิรภัทร์ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย-  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(๓) ผศ.ดร.สิน งามประโคน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย-  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(๔) ผศ.ดร. เรืองชัย หมื่นชนะ อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย-  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(๕) ดร.กิตติ กอบัวแก้ว รองคณบดีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ทั้งนี้เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระและโครงสร้างของคำถาม รูปแบบของ  
แบบสอบถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความ

สอดคล้อง (IOC)<sup>๑</sup> ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ๐.๕ มีบางข้อที่ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ต่ำกว่า ๐.๕ จึงได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

๓) หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-Out) กับผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ ๒) ระดับมัธยมศึกษา เขต ๑ จ.ฉะเชิงเทรา ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากรทั้งหมด จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาความเชื่อมั่น ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronback)<sup>๒</sup> ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๘๑๒

### ๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามระเบียบแนวทางการปฏิบัติของราชการ ดังนี้

๑. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากภาควิชาการบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทำหนังสือถึง สถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทราเขต ๑ เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

๒. ผู้วิจัยนำหนังสือพร้อมทั้งแบบสอบถามส่ง ถึงโรงเรียนที่เป็นกลุ่ม ประชากรทั้งหมด เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง

๓. ผู้วิจัยเดินทางตามเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเองในระหว่างเดือนกันยายน-เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๓ แล้วนำมาวิเคราะห์

### ๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้ มาดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมดมาหาคะแนน ตามแนวทางการประเมินความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า แบบลิเคิร์ต (Likert' Scales)

<sup>๑</sup> สุวรี ศรี โภการภิรมย์, การวิจัยทางการศึกษา, (ลพบุรี : ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๖), หน้า ๒๔๓-๒๔๔.

<sup>๒</sup> Cronback, Lee J, Essentials of psychological testing, 4 ed., (New York: Harper & Row, 1971), P.67.

๕ คะแนน หมายถึง มากที่สุด

๔ คะแนน หมายถึง มาก

๓ คะแนน หมายถึง ปานกลาง

๒ คะแนน หมายถึง น้อย

๑ คะแนน หมายถึง น้อยที่สุด

๒. การแปลผลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ความหมายค่าเฉลี่ยของคะแนน แล้วแปลความหมายที่กำหนดดังนี้

๑) แปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล สถานภาพของผู้ ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

๒) แปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงตรา เขต ๑ โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) เป็นรายข้อและ รายด้าน วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยหาค่าเฉลี่ย ของช่วงระดับคะแนน (Class interval) ๕ ระดับ ดังนี้<sup>๓</sup>

๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง มากที่สุด

๓.๕๑ – ๔.๕๐ หมายถึง มาก

๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง ปานกลาง

๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง น้อย

๑.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง น้อยที่สุด

๓) แปลผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบ การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงตรา เขต ๑ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยการทดสอบค่าที (t – test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) และการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe)

---

<sup>๓</sup>ประกอบ กรรณสูตร ,สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ,พิมพ์ครั้งที่ ๓ ,(กรุงเทพมหานคร : ด่านสุทธาการพิมพ์, ๒๕๔๒), หน้า ๑๐๘.

### ๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ใช้เครื่องมือทางคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสังคมศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์หาค่าสถิติ ดังนี้

๑. สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ

$$\text{จำนวนประชากรของโรงเรียนต่าง ๆ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) เป็นรายด้านและรายข้อ

๓. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยการทดสอบค่าที ( $t - test$ ) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) และการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)